



การส่งเสริมความโปร่งใส ในการปฏิบัติราชการ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลบุรี
ประจำปีงบประมาณ 2569

คำนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการส่งเสริมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ โดยการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมตามภารกิจหลักในการส่งเสริมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2569 ดังนี้

1. กิจกรรมทบทวน/ปรับปรุงนโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) (ฉบับย่อ) ปรับปรุงครั้งที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
3. กิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ รายงานป้อนกลับ (Feedback Report) ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. กิจกรรมการประชุมพัฒนา ยกระดับคุณภาพบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 - 4.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 - 4.2 การประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา
5. กิจกรรม Tech Talks แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดด้านงานวิจัยในศาสตร์ต่าง ๆ ระหว่างนักวิจัยรุ่นอาวุโส รุ่นกลาง และรุ่นใหม่
6. กิจกรรมการบูรณาการระดับคณะ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
 - 6.1 การจัดอบรมหลักสูตรบริหารและคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุในชุมชน ปี 2569 ระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ และกระทรวงความมั่นคงและสังคมมนุษย์
 - 6.2 ความร่วมมือทางวิชาการ (MOA) ระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีกับโรงเรียนธัญบุรี
 - 6.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ Global Captone Design Project (GCDP) 2026
7. กิจกรรม JOB FAIR 69 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

	หน้า
1. กิจกรรมทบทวน/ปรับปรุงนโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) (ฉบับย่อ) ปรับปรุงครั้งที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4
2. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	7
3. กิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	9
4. กิจกรรมการประชุมพัฒนา ยกระดับคุณภาพบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	13
4.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	13
4.2 การประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา	15
5. กิจกรรม Tech Talks แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิด ด้านงานวิจัยในศาสตร์ต่าง ๆ ระหว่างนักวิจัยรุ่นอาวุโส รุ่นกลาง และรุ่นใหม่	17
6. กิจกรรมการบูรณาการระดับคณะ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	19
6.1 การจัดอบรมหลักสูตรบริหารและคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุในชุมชน ปี 2569 ระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ และกระทรวงความมั่นคงและสังคมมนุษย์	19
6.2 ความร่วมมือทางวิชาการ (MOA) ระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรีกับโรงเรียนธัญบุรี	20
6.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ Global Captone Design Project (GCDP) 2026	22
7. กิจกรรม JOB FAIR 69 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	23

สรุปผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

(1 ตุลาคม 2568 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2569)

.....

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก นักศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากรภายใน และประชาชนทั่วไป ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ จำนวน 7 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

พันธกิจด้านการบริหารจัดการ

1. กิจกรรมทบทวน/ปรับปรุงนโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) (ฉบับย่อ) ปรับปรุงครั้งที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์เพื่อทบทวน/ปรับปรุงนโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) (ฉบับย่อ) ปรับปรุงครั้งที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 วันที่ 21 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมมังคลอุบล ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พระชันษาฯ มทร.ธัญบุรี และระบบออนไลน์ Zoom Meeting



กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จัดประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 2/2568
ในวันอังคารที่ 21 ตุลาคม 2568 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมมังคลอุบล ชั้น 1
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พระชันษาฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย พร้อมส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลัก SDGs

0 2549 4906 ppd.rmutt.ac.th [Ppd2RMUTT](https://www.facebook.com/Ppd2RMUTT) Plan@rmutt.ac.th

4 QUALITY EDUCATION 9 SUSTAINABLE DEVELOPMENT 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบด้วยคณะกรรมการยุทธศาสตร์ ผู้บริหารภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 7 ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย 1) นายกิตติพงศ์ ลิ้มสุวรรณโรจน์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ 2) นายฐนนท์ศรณ์ เลิศฤทธิ์ศิริกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ 3) ดร.ธีธัช สุขสะอาด กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมกันพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นให้สอดคล้องกับทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม :

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ได้ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมุ่งเน้น การสร้างนวัตกรรมและพัฒนานวัตกรรม ทั้งนี้ การสร้างนวัตกรรมจำเป็นต้องมีความชัดเจน ในด้านการวัดผล โดยเฉพาะการกำหนดวิธีการวัดว่านวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ก้าวไปข้างหน้า จะสามารถเป็นทั้งลูกจ้างที่มีคุณภาพ หรือผู้ประกอบการที่มีศักยภาพได้อย่างไร

2. Strategy มีรายละเอียดที่ชัดเจน แต่อย่างไรก็ตาม ควรพิจารณาว่าในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการมาถึงขั้นใดแล้ว และในอีก 2 ปีข้างหน้าจะดำเนินการในประเด็นใดต่อไป หากมีการวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) ควรระบุให้ชัดเจนว่า ช่องว่างสำคัญ (Critical Gap) ที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าสู่สังคมและประเทศคืออะไร รวมถึงควรกำหนดลำดับความสำคัญ (Priority) ให้ชัดเจน ปัจจุบันยังไม่ปรากฏความชัดเจนในประเด็นดังกล่าว อีกทั้งควรทบทวนว่า ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้หรือไม่ และหากมีโครงการหรือกิจกรรมใดที่ดำเนินการต่อเนื่องมาแล้ว 3 ปีแต่ไม่ถือเป็นประเด็นสำคัญ ควรพิจารณาตัดออก

3. ในการกำกับและขับเคลื่อนตัวชี้วัด (KR KPI) ตามนโยบายและยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2569 ไม่ควรมอบหมายให้ผู้บริหารที่กำกับและขับเคลื่อนคนใดคนหนึ่งรับผิดชอบตัวชี้วัดจำนวนมากเกินไป เนื่องจากในทางปฏิบัติอาจไม่สามารถขับเคลื่อนตัวชี้วัดทุกตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งอาจส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานโดยรวม

4. มหาวิทยาลัยได้จัดลำดับความสำคัญของตัวชี้วัดที่ให้ความสำคัญเป็นพิเศษ ได้แก่

KR 1: ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีได้ทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

KR 3: ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับผลตอบแทนเกินเกณฑ์มาตรฐาน

KR 5: มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต ที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

KR 6: ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ องค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีพร้อมใช้ ถูกนำไปสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์

KR 13: ธุรกิจ Startup ที่ได้รับการบ่มเพาะจากมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยควรนำเสนอผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในทุกไตรมาส เพื่อรับข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุง

5. การนำเสนอตัวชี้วัดที่มีความสำคัญ อาจจะทำกลุ่มตัวชี้วัดในลำดับต้น (Top 3) ก่อน พร้อมแสดงผลในรูปแบบสัญลักษณ์สีเขียว เหลือง และแดง เพื่อสะท้อนสถานะของแต่ละตัวชี้วัดเมื่อเทียบกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้สามารถระบุประเด็นที่ควรระวัง วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา และกำหนดแนวทางการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม

6. ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ หากพิจารณาความเชื่อมโยงกับคณะกรรมการตรวจสอบของมหาวิทยาลัย ซึ่งที่ผ่านมาได้มีบทบาทในการพิจารณาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแนวทางของ Balanced Scorecard ซึ่งอาจไม่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบโดยตรง แต่น่าจะเกี่ยวข้องกับการยุทธศาสตร์มากกว่า จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุง โครงสร้างหรือบทบาทหน้าที่ใหม่ โดยให้พิจารณาตามแนวทาง Balanced Scorecard อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน :

1. ดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการยุทธศาสตร์ เพื่อกำหนด จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2. จัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) ตามกรอบแนวคิด Balance Scorecard เพื่อสร้างความเชื่อมโยงของเป้าหมายตั้งแต่ระดับกระบวนการภายในจนถึงความสำเร็จเชิงภาพลักษณ์และเป้าหมายสูงสุดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยประยุกต์ใช้แนวคิด “NUDIV” เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจสอบและสะท้อนผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

4. กองนโยบายและแผน รวบรวมและจัดทำข้อมูลเชิงสรุปเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมวันที่ 26 พฤศจิกายน 2568 โดยที่ประชุมได้พิจารณาอนุมัติแผน และนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยบรรลุไปตามเป้าหมายต่อไป

2. การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ โดยมีการประชุมทุกเดือน เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อกระบวนการดำเนินงานการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาและการบริหารงานขององค์กร

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบที่ 29/2568 เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ประกอบด้วยประธานและกรรมการภายนอก จำนวน 5 คน ประกอบด้วย 1) ดร.ธีธัช สุขสะอาด ประธานกรรมการ 2) นายชาติชาย ชุติมา กรรมการ 3) รศ.นพ.นิยม ลออปักษิณ กรรมการ 4) พลเอกมังกร โกสินทรเสณีย์ กรรมการ 5) ศ.ดร.อลงกลด แทนอมทอง กรรมการ ซึ่งไม่เป็นผู้บริหารหรือบุคลากรภายในของมหาวิทยาลัย และมีการประชุมทุกเดือน เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อกระบวนการดำเนินงานการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาและการบริหารงานขององค์กร

ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม :

คณะกรรมการตรวจสอบได้ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและบริหารงานองค์กร ดังนี้

1) การจัดสรรทรัพยากรด้านบุคลากรเป็นเรื่องสำคัญต่อโครงสร้างการทำงานของหน่วยงานตรวจสอบภายใน และเทคโนโลยีเป็นปัจจัยหลักที่จะช่วยยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน หากมีงบประมาณสนับสนุนถือเป็นแนวทางที่ดีในการบริหารจัดการองค์กร

2) การจัดหาเทคโนโลยี พิจารณาความจำเป็นการใช้ต่อเนื่อง ระยะเวลาที่ต้องใช้ ระยะเวลาสั้น หรือ ระยะเวลา หากพิจารณาแล้ว เห็นควรใช้วิธีเช่าซื้อ (Leasing) เพื่อลดภาระด้านการบำรุงรักษาและเพิ่มความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการ

3) การจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาล สำหรับรายจ่ายด้านการพัฒนาเทคโนโลยีหรืออุปกรณ์ ภายใต้งบประมาณแผ่นดิน เป็นเรื่องละเอียดอ่อน เนื่องจากนโยบายการใช้จ่ายภาครัฐในงบประมาณมุ่งเน้นให้หน่วยงานดำเนินการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในส่วนของหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ เพื่อใช้ดำเนินการในเรื่องที่มีความจำเป็นเร่งด่วนได้ ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีสามารถดำเนินการกิจได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ควรดำเนินการดังนี้

3.1) ให้นำหน่วยตรวจสอบภายในเสนอของบประมาณเพื่อให้คณะกรรมการตรวจสอบพิจารณากลับกรองในเบื้องต้น และเสนอเรื่องต่อมหาวิทยาลัยผ่านกองนโยบายและแผนเพื่อให้คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

3.2) ในระยะยาว ให้นำหน่วยตรวจสอบภายในจัดทำข้อเสนอของบประมาณโดยละเอียดสำหรับการจัดสรรทรัพยากร รวมถึงบุคลากร การฝึกอบรม และเทคโนโลยี จัดทำแผนการขอจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณถัดไป ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

การจัดสรรทรัพยากรและเทคโนโลยีของหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในเป็นไปตามแผนการตรวจสอบประจำปีและสนับสนุนภารกิจของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการจัดสรรทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ และเครื่องมือสนับสนุนให้เหมาะสม

- หน่วยตรวจสอบภายในเสนอแนวทางการจัดสรรทรัพยากร
- คณะกรรมการตรวจสอบร่วมพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ
- ความจำเป็นของการลงทุนเทคโนโลยี
- วิเคราะห์ระยะสั้น/ระยะยาว
- เสนอแนวทางเช่าซื้อ (Leasing) เพื่อลดภาระงบประมาณ
- เสนอขั้นตอนการกลับกรองงบประมาณก่อนเสนอมหาวิทยาลัย
- สะท้อนบทบาทของบุคคลภายนอกในการกำกับดูแลเชิงกลยุทธ์
- ได้แนวทางการบริหารทรัพยากรที่รอบคอบและสอดคล้องนโยบายรัฐ
- มีขั้นตอนการกลับกรองงบประมาณผ่านคณะกรรมการตรวจสอบก่อนเสนอมหาวิทยาลัย
- เกิดแผนจัดสรรทรัพยากรระยะยาวที่สอดคล้องยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

4) กระบวนการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน การพิจารณาปรับแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อให้การกำกับติดตามเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน :

หน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเสนอแผนของบประมาณเพื่อให้คณะกรรมการตรวจสอบพิจารณากลับกรองในเบื้องต้น และเสนอเรื่องต่อมหาวิทยาลัยผ่านกองนโยบายและแผน เพื่อให้คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยต่อไป โดย

- จัดทำแผนของบประมาณระยะยาวอย่างเป็นระบบ
- กำหนดกระบวนการเสนอของบประมาณผ่านกลไกตรวจสอบ
- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร และลดความเสี่ยงด้านงบประมาณ
- จัดทำแผนตรวจสอบประจำปีงบประมาณ 2569

3. การปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ รายงานป้อนกลับ (Feedback Report) ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันอังคารที่ 16 ธันวาคม 2568 ณ ห้องมั่งคั่งอุบล ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พระชันษาฯ มทร.ธัญบุรี เพื่อยกระดับและพัฒนาคูณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศโดยเชิญคณะกรรมการตรวจประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ/เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศเป็นผู้ตรวจประเมินจากภายนอก ให้ข้อเสนอแนะ และรายงานป้อนกลับ (Feedback Report) เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป



สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูง จำนวน 34 ท่าน เข้าร่วมรับฟัง ข้อเสนอแนะจากผู้ตรวจประเมินผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย 1) ผศ.เชิญโชค ศรขวัญ ประธานกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยมหิดล 2) ผศ.ดร.สุภัทร พัฒน์วิชัยโชติ กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 3) รศ.ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 4) ผศ.ดร.มณีกันต์ น้ำสะอาด กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 5) ผศ.ดร.นิรมล ปัญญาบุศยกุล กรรมการและเลขา ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น

รายงานป้อนกลับ (Feedback Report) เพื่อพัฒนาปรับปรุง ยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศให้สอดคล้องกับทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม :

ผลจากการมีส่วนร่วมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยได้ผลคะแนนตรวจประเมินในภาพรวม 322 คะแนน หมวดกระบวนการ (หมวด 1-6) เท่ากับ 179 คะแนน หมวดผลลัพธ์ (หมวด 7) เท่ากับ 143 คะแนน และได้ข้อเสนอแนะ รายงานป้อนกลับ (Feedback Report) ดังนี้

ประเด็นสำคัญข้อเสนอแนะจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและแผนพัฒนาปรับปรุง ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2567

จุดแข็งของกระบวนการ (Process Strengths) และผลลัพธ์ (Result Strengths)

1) ผู้นำระดับสูงมีการนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ (Visionary Leadership) มีแนวทางที่เป็นระบบในการมุ่งปฏิบัติอย่างจริงจังเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ มีระบบกำกับดูแลองค์กรอย่างรอบด้าน และมีแนวทางในการวางแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบรวมทั้งพัฒนาสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนกลยุทธ์

2) มหาวิทยาลัยมีแนวทางที่เป็นระบบในการรับฟังเสียงผู้เรียน/ลูกค้ากลุ่มอื่น มีระบบจัดการความสัมพันธ์ของลูกค้าอย่างมีประสิทธิภาพ (Customer-Focused Excellence) และมีระบบการจัดการข้อร้องเรียนเพื่อเสริมสร้างความผูกพันต่อลูกค้า

3) มหาวิทยาลัยแสดงแนวทางการมุ่งเน้นความสำคัญกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ (Valuing People) มีระบบการประเมินความต้องการด้านอัตรากำลัง สมรรถนะบุคลากร มีระบบจัดการความก้าวหน้าในอาชีพ สนับสนุนค่าตอบแทนและมีระบบกำหนดปัจจัยผูกพันและประเมินความผูกพันของบุคลากร

- 4) ผลลัพธ์หลายตัวชี้วัดที่สูงกว่าเป้าหมาย/แนวโน้มน่าดี และสูงกว่าคู่เทียบ เช่น
- ค่าเฉลี่ยเงินเดือนบัณฑิต ป.ตรี
 - ร้อยละนวัตกรรมการผู้เรียนที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์
 - จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่ได้รับรางวัลด้านนวัตกรรม
 - จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์/สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร
 - ความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจ/ความผูกพันของบุคลากรและลูกค้า, ผู้รับบริการ, ศิษย์เก่า, ผู้ปกครองและผู้ใช้บัณฑิต
 - บุคลากรได้รับงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
 - จำนวนนวัตกรรมที่บ่งบอกอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนาของผลลัพธ์ (Result Opportunities for Improvement)

- 1) ผลลัพธ์บางตัวที่ต่ำกว่าเป้าหมาย/แนวโน้มน่าดี และต่ำกว่าคู่เทียบ เช่น

ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับรองคุณภาพตามกรอบ PSF/ ผลคะแนน ITA/ รายได้จากการบริการวิชาการ/ ร้อยละรายรับนอกเหนือจากการจัดการศึกษา

- 2) มหาวิทยาลัยไม่ได้แสดงผลลัพธ์ที่สำคัญบางด้าน เช่น

ผลลัพธ์ด้านการจัดการต้นทุนของการดำเนินการตามพันธกิจ/ ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของลูกค้าและบุคลากร/ ผลการประเมินของสภามหาวิทยาลัย/ ความพึงพอใจต่อการดำเนินการฟื้นฟูหลังจากเกิดเหตุฉุกเฉิน/ ผลลัพธ์ด้านการเงิน (กระแสเงินสด, เงินสะสม)/ ความพึงพอใจต่อช่องทางการสื่อสารและสืบค้นสารสนเทศ

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้นำผลจากข้อเสนอแนะ รายงานป้อนกลับ (Feedback Report) ไปจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ในปีการศึกษา 2568 ประจำปี พ.ศ.2569 มีรายละเอียดดังนี้

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2568	ผู้รับผิดชอบ
1. แนวทางในการลดความกังวลของสังคม/ชุมชนที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจน	แผนการดำเนินการกระบวนกรลดหรือกักเก็บก๊าซเรือนกระจก (Carbon Credit)	กองอาคารสถานที่
2. แนวทางในการดูแลให้มีสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติการที่ปลอดภัยและมั่นคงในสถานที่ทำงานสำหรับบุคลากรผู้เรียน/ลูกค้าทุกกลุ่มยังไม่ชัดเจน	แผนจัดระบบความปลอดภัยและมั่นคงในสถานที่ทำงาน เช่น การใช้ลิฟต์โดยสารภายในอาคาร และอื่น ๆ	กองอาคารสถานที่

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากผู้ประเมินฯ ปีการศึกษา 2567	แผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2568	ผู้รับผิดชอบ
3. มหาวิทยาลัยยังไม่ได้แสดงแนวทางการปฏิบัติ ที่ชัดเจนในการสร้างความมั่นใจด้านสุขภาพ/ ความปลอดภัยและความสามารถในการเข้าถึง ของบุคลากร	แผนพัฒนาระบบบริหารจัดการชีวอนามัยและ ความปลอดภัยเชิงรุกเพื่อความเป็นเลิศ	คณะกรรมการแพทย์ บูรณาการ
4. แนวทางในการทำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติและ ลงสู่รายบุคคลยังไม่ชัดเจน	แผนการถ่ายทอด แผนปฏิบัติการสู่รายบุคคล ปีงบประมาณ 2569 ทุกหน่วยงาน ดำเนินการ ถ่ายทอดสู่รายบุคคลโดยกำหนด OKR/KPI และมีการเซ็นรับ	กองนโยบาย และแผน
5. มหาวิทยาลัยยังไม่ได้แสดงแนวทางปฏิบัติ ที่ชัดเจนในการรับฟังเสียงลูกค้าตาม Customer Journey เพื่อเสริมสร้างกระบวนการสร้าง ความสัมพันธ์กับลูกค้าทุกกลุ่ม	แผนปรับปรุงกระบวนการรับฟังเสียงลูกค้าตาม วงจรชีวิตลูกค้า (Customer Journey) (มีการวิเคราะห์/ประเมินช่องทางการสื่อสาร)	คณะกรรมการ VOC
6. มหาวิทยาลัยยังไม่ได้แสดงแนวทางที่ชัดเจน ในการระบุโอกาสเชิงกลยุทธ์เพื่อกำหนด ทิศทางการสร้างนวัตกรรมที่คำนึงถึง ความจำเป็น ความคุ้มค่า และลดต้นทุน	- มหาวิทยาลัยจัดทำแผนปรับปรุงกระบวนการ บริหารจัดการนวัตกรรมที่มีคุณค่าสู่สังคมและ ประเทศ ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดย เชื่อมโยงโอกาสเชิงกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ (หมวด 2 หมวด 4 และหมวด 6) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ และจัดทำ Feasibility ของโครงการใหญ่ที่จะ นำเสนอสภามหาวิทยาลัย	-หัวหน้า โครงการขนาด ใหญ่/สำนัก พัฒนาคุณภาพ การศึกษาฯ -กองนโยบาย และแผน
7. มหาวิทยาลัยยังไม่ได้แสดงแนวทางในการ จัดระบบการทำงานและบริหารบุคลากรให้เป็น ระบบ และแนวทางในการอบรมเพื่อพัฒนา สมรรถนะของบุคลากรแต่ละกลุ่มยังไม่ชัดเจน	มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาการจ้ดระบบการ ทำงานและบริหารบุคลากรให้เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ 1. แผนพัฒนาและยกระดับระบบบริหาร จัดการบุคลากรในรูปแบบออนไลน์ (On Line) 2. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) และกำกับติดตามทุกไตรมาส	กองบริหารงาน บุคคล

4. การเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมประชุมพัฒนายกระดับคุณภาพบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

4.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยสำนักบัณฑิตศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมเป็นกรรมการ เพื่อเสริมสร้างกลไกการกำกับดูแลเชิงนโยบายและยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเป็นกลาง โปร่งใส และสอดคล้องกับมาตรฐานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สะท้อนถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยในการให้ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะ กำหนดทิศทาง และกำกับติดตามการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และการวิจัยของมหาวิทยาลัย

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม :

มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการศึกษาและงานวิจัยระดับอุดมศึกษา เป็นคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก 2 ท่าน ประกอบด้วย 1) ศ.ดร.สมชาติ โสภณรณฤทธิ์ 2) ศ.ดร.ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช และคณะกรรมการภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 13 ท่าน มีการประชุมทุกเดือน ทั้งออนไลน์ และออนไลน์ Zoom Meeting เพื่อให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นเชิงนโยบาย และร่วมพิจารณาแนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างรอบด้าน เพื่อกำหนดทิศทาง การพัฒนากองทุนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พิจารณาแนวทางสนับสนุนทุนวิจัยและทุนการศึกษาให้เกิดความคุ้มค่าและมีผลกระทบเชิงคุณภาพ กำกับมาตรฐานทางวิชาการและจริยธรรมงานวิจัยติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม :

ข้อเสนอแนะจากการประชุม ครั้งที่ 1/2569 และครั้งที่ 2/2569 ส่งผลให้การบริหารจัดการกองทุนมีความชัดเจนเป็นระบบ โดยมีผลลัพธ์สำคัญ ดังนี้

1) เกิดผลผลิตเชิงนโยบาย/กติกากลางที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยที่ประชุมรับทราบความก้าวหน้าการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับหลักเกณฑ์และแนวทางการสนับสนุนทุนจากกองทุนฯ จำนวน 3 ฉบับ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ ครอบคลุมการสนับสนุนด้านทุน และการส่งเสริมงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

2) ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการให้ทุน คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและการปรับปรุงประกาศในระยะต่อไป เช่น การพิจารณาความยืดหยุ่นเรื่องทุน

ซ้ำซ้อน หลักการคัดกรองจากคณะต้นสังกัด การกำหนดแนวทางเอกสารรับรอง และการบริหารภายใต้วงเงินงบประมาณ เพื่อให้การให้ทุนมีความรอบคอบและเกิดประโยชน์สูงสุด

3) เกิดทิศทางการขับเคลื่อนแผนงานและรายได้กองทุนอย่างเป็นรูปธรรม โดยที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2569 สอดคล้องกับงบประมาณและภาวะผูกพัน รวมถึงเห็นชอบแนวทางการจัดหารายได้เพิ่มเติมจากแหล่งภายนอก โดยมีแนวคิดกิจกรรม/สื่อประชาสัมพันธ์/เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อเพิ่มศักยภาพกองทุนอย่างยั่งยืน

4) ได้ร่างมาตรการเชิงปฏิบัติด้านทุนวิจัยที่ชัดเจน พร้อมข้อปรับปรุง ในการประชุมครั้งที่ 2/2569 ที่ประชุมได้พิจารณาร่างประกาศ จำนวน 2 เรื่อง (ทุนวิจัยต่างประเทศภายใต้ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและทุนวิจัยนักศึกษา ประจำปี 2569) พร้อมข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงคุณสมบัติ ขั้นตอน และ “ข้อผูกพันการเผยแพร่ผลงาน/หลักฐาน Submission” รวมทั้งปรับแบบคำร้องในส่วนมติกรรมการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องเพื่อเพิ่มความชัดเจน ตรวจสอบได้ และลดภาระเอกสารที่ไม่จำเป็น

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน :

สำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และมติจากการประชุม ไปปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ดังนี้

1) ปรับกระบวนการจัดทำ/ทบทวนประกาศให้มีความเป็นระบบและยืดหยุ่นต่อการปฏิบัติ โดยนำข้อเสนอแนะเรื่อง การลงนามประกาศ “ครั้งเดียว” และจัดทำรายละเอียดกำหนดการเป็นเอกสารประกอบรายครั้ง ไปกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดทำประกาศ/เอกสารแนบท้าย เพื่อให้ปรับใช้ได้ตามบริบทแต่ละรอบการรับสมัคร โดยยังคงความถูกต้องตามระเบียบ

2) ปรับปรุงร่างประกาศและแบบคำร้องขอรับทุน (2 ฉบับ) ให้ชัดเจน ตรวจสอบได้ และลดเอกสารซ้ำซ้อน โดยดำเนินการแก้ไขตามมติ เช่น การปรับถ้อยคำคุณสมบัติให้สะท้อน “ผ่านการสอบเค้าโครง” การตัดเอกสารบางรายการที่ซ้ำซ้อน และการปรับข้อความส่วนที่ 7 ในแบบคำร้อง (ตัดข้อความเกี่ยวกับมติกรรมการบริหารหลักสูตรตามที่ประชุมเสนอ) รวมถึงปรับส่วนอื่นให้สอดคล้องกับประกาศที่แก้ไข เพื่อให้การยื่นขอทุนเป็นมาตรฐานเดียวกัน และลดความคลาดเคลื่อนในการตรวจเอกสาร

3) กำหนดแนวทางติดตามผลผู้ได้รับทุนให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยนำข้อเสนอแนะเรื่องกำหนดหน้าที่ผู้รับทุนในการจัดเตรียมและส่งต้นฉบับบทความ (Manuscript) ภายในระยะเวลาที่กำหนด และการส่งหลักฐาน Proof of Submission รวมถึงแนวทางการทำหนังสือชี้แจงและแผนปฏิบัติการเมื่อไม่สามารถดำเนินการได้ตามกำหนด ไปใช้จัดทำกรอบติดตามผลหลังได้รับทุน เพื่อให้การประเมินผลการใช้ทุนมีหลักฐานเชิงประจักษ์

4) พัฒนาแผนงานปี 2569 และแผนสื่อสารเพื่อขับเคลื่อนการระดมทุน/เพิ่มรายได้กองทุน โดยปรับปรุงรายละเอียดแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายให้สอดคล้องกับวงเงินและภาวะผูกพัน พร้อมวางกรอบการดำเนินงานจัดหารายได้จากภายนอกตามแนวคิดที่ประชุมเสนอ (สื่อดิจิทัล/กิจกรรมเชิงวิชาการ/ความร่วมมือเครือข่าย) เพื่อเตรียมเสนอคณะกรรมการพิจารณาในลำดับต่อไป

4.2 การประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นคณะกรรมการ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเรียนการสอนและการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม :

มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ ตรีทศ เหล่าศิริหงษ์ทอง และผู้บริหารภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 21 ท่าน เป็นคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา มีการประชุมทุกเดือน ทั้งออนไซต์ และออนไลน์ Zoom Meeting โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีส่วนร่วม กำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พิจารณาการเสนอหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร บัณฑิตศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ กำกับดูแลมาตรฐานทางวิชาการ เสนอความเห็นเกี่ยวกับการอนุมัติปริญญาและประกาศนียบัตรบัณฑิต ติดตามและประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล และพิจารณาให้ความคิดเห็นในเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย



ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม :

ผลจากการมีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา มีการพิจารณาให้ความเห็นชอบ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะและข้อสังเกตต่อการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์สำคัญดังนี้:

- การปรับปรุงหลักสูตร: หลักสูตรบัณฑิตศึกษามีการปรับปรุงให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
- ยกระดับมาตรฐานวิชาการ: การสอบคัดเลือก การสอบวิทยานิพนธ์ และการประเมินผลได้รับการกำกับดูแลให้มีความเข้มงวดและเป็นมาตรฐาน
- การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น: ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการช่วยให้การดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยและคณะต่าง ๆ มีความชัดเจนและเป็นระบบ
- การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา: นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านการวิจัยและการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูงขึ้น
- การเชื่อมโยงกับพันธกิจมหาวิทยาลัย: การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน :

สำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นำผลจากการมีส่วนร่วมไปพัฒนาระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านหลักสูตร การบริหารจัดการ และการพัฒนานักศึกษา ดังนี้

- ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
- ยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการ บริหารงานที่ชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ง่ายขึ้น
- พัฒนาคุณภาพนักศึกษาและงานวิจัย ปรับปรุงการสนับสนุนด้านการวิจัย การสอบ และการประเมินผล เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิต
- จัดทำกลไกการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล เชื่อมโยงสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย

5. กิจกรรม Tech Talks การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดด้านงานวิจัยในศาสตร์ต่าง ๆ ระหว่างนักวิจัยรุ่นอาวุโส รุ่นกลาง และรุ่นใหม่

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม :

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดกิจกรรม Tech Talks เพื่อสร้างพื้นที่และสังคมวิจัยที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดด้านงานวิจัยในศาสตร์ต่าง ๆ เปิดเวทีให้ผู้บริหารงานวิจัย นักวิจัย ผู้ปฏิบัติงานด้านการวิจัย นักวิจัยรุ่นอาวุโส รุ่นกลาง และรุ่นใหม่ ร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด ด้านนโยบาย การบริหารจัดการงานวิจัย และความต้องการของนักวิจัย เป็นการส่งเสริมการบูรณาการความรู้และการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง เป็นกิจกรรมที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งสิ้น 15 ครั้ง สถานที่จัดกิจกรรม ณ ห้อง RMUTT INNOVATION STARTUP RESEARCH & ENTREPRENEUR ชั้น 6 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



กิจกรรม TECH Talk

เพื่อสร้างพื้นที่และสังคมวิจัย ให้เกิดการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ แนวคิด หัวข้อด้านงานวิจัยในศาสตร์ ต่างๆ ระหว่างนักวิจัยรุ่นอาวุโส รุ่นกลาง และรุ่นใหม่ เพื่อเชื่อมโยงและต่อยอดการทำงานวิจัยร่วมกันใน อนาคต

ทุกวันพุธของสัปดาห์
ณ ห้อง RMUTT INNOVATION STARTUP RESEARCH & ENTREPRENEUR ชั้น 6 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ลงทะเบียนร่วมแชร์ หรือหัวข้อที่สนใจ
ติดต่อ น.ส.ศศิธรณ อินทวงศ์ (ปุก)
Ins. 0 2549 4685



The grid displays 15 individual event photos, each with a title in Thai. The titles include topics like 'การพัฒนาระบบการวิจัย', 'การพัฒนาระบบการวิจัย', 'การพัฒนาระบบการวิจัย', 'การพัฒนาระบบการวิจัย', 'การพัฒนาระบบการวิจัย', 'การพัฒนาระบบการวิจัย', 'การพัฒนาระบบการวิจัย', 'การพัฒนาระบบการวิจัย', 'การพัฒนาระบบการวิจัย', 'การพัฒนาระบบการวิจัย', 'การพัฒนาระบบการวิจัย', 'การพัฒนาระบบการวิจัย', 'การพัฒนาระบบการวิจัย', 'การพัฒนาระบบการวิจัย', and 'การพัฒนาระบบการวิจัย'. Each photo shows a group of people in a meeting or presentation setting.

<https://ird.mutt.ac.th/post/category/activity-news>

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม :

จากการจัดกิจกรรม Tech Talks ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งหมด 177 คน ประกอบด้วย บุคลากรภายนอก 34 คน วิทยากร 6 คน บุคลากร 28 คน บุคลากรภายใน 143 คน

ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม :

ผลจากการมีส่วนร่วม นักวิจัยได้รับองค์ความรู้เชิงวิชาการ แนวทางเชิงปฏิบัติ และแรงจูงใจในการพัฒนา งานวิจัยอย่างต่อเนื่อง เกิดการสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน นำไปสู่การพัฒนาข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก เกิดการจับคู่ความร่วมมือเพื่อดำเนินโครงการวิจัยและต่อยอดเทคโนโลยีสู่การใช้ประโยชน์ เสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยและปลูกฝัง วัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย สนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ อย่างยั่งยืน

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน :

นำผลจากการมีส่วนร่วมวางแผนจัดกิจกรรมเพิ่มเติมอีก 6 ครั้ง สำหรับปีงบประมาณ 2569 เพื่อหนุนเสริมความเข้มแข็งของนักวิจัยและภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ จัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายนักวิจัยและความเชี่ยวชาญ เพื่อส่งเสริมการบูรณาการข้ามศาสตร์และการต่อยอดเทคโนโลยี นำข้อเสนอแนะและประเด็นแลกเปลี่ยนจากนักวิจัยมาปรับรูปแบบกิจกรรมให้ตอบโจทย์ความต้องการจริง เช่น การเพิ่มหัวข้อเชิงปฏิบัติการ (Workshop) และการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก รวมทั้งพัฒนากลไกสนับสนุนการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย เช่น การให้คำปรึกษา (Mentoring) คลินิกข้อเสนอ (Proposal Clinic) และการจับคู่ความร่วมมือเชิงรุก

6. การเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมในการบูรณาการระดับคณะ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

6.1 หลักสูตรบริหารและคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุในชุมชน ปี 2569 ระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ และ กระทรวงความมั่นคงและสังคมมนุษย์

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยคณะพยาบาลศาสตร์ ได้บูรณาการร่วมกับกระทรวงความมั่นคงและสังคมมนุษย์ สำนักส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 1 จัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรผู้บริหารและคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุ โครงการบริหารและคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุในชุมชน ปี 2569 รายวิชามิติด้านสุขภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุด้วยการสร้างผู้บริหารคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุครอบคลุมทั้ง 5 มิติ ได้แก่ มิติสังคม สุขภาพ เศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี พัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้บริหารก่อนการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ต่อไป จัดระหว่างวันที่ 2-10 กุมภาพันธ์ 2569 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม :

อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 12 ท่าน หน่วยงานภาครัฐ เจ้าหน้าที่จากกระทรวงความมั่นคงและสังคมมนุษย์ สำนักส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 1 จำนวน 8 ท่าน บุคคลภายนอกผู้เข้าอบรม จำนวน 48 ท่าน รวมทั้งสิ้น 68 ท่าน มีการร่วมกันออกแบบการเรียนรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ ในรายวิชามิติต้านสุขภาพ ที่ตอบโจทย์ของหลักสูตรและบริบทที่ผู้เข้าอบรมต้องนำไปใช้จริง

ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม :

ผลจากการมีส่วนร่วมใช้ในการออกแบบภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติด้านสุขภาพที่ตอบโจทย์ของหลักสูตรและบริบทที่ผู้เข้าอบรมต้องนำไปใช้จริงในการบริหารผู้สูงอายุ

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หน่วยงานภาครัฐ กระทรวงความมั่นคงและสังคมมนุษย์ สำนักส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 1 ได้ออกแบบหลักสูตรการมีส่วนร่วมในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติด้านสุขภาพ ยกกระดับและพัฒนาไปสู่แผนการจัดการเรียนการสอน และนำผลการประเมินจากการจัดโครงการมาวางแผนเพื่อพัฒนาผู้บริหารและคณาจารย์ผู้สูงอายุ ในปีต่อไป

6.2 การเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมความร่วมมือทางวิชาการ (MOA) ระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กับโรงเรียนธัญบุรี

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนธัญบุรี เพื่อพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานวิชาชีพไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีทักษะความรู้ สามารถนำทักษะไปใช้เพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม :

อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อาจารย์โรงเรียนธัญบุรี นักศึกษา นักเรียนโรงเรียนธัญบุรี รวม 75 ท่าน ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อร่วมพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานวิชาชีพ ให้มีทักษะความรู้ สามารถนำทักษะไปใช้เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม :

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และโรงเรียนธัญบุรีได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานวิชาชีพ ทำให้นักเรียนมีทักษะความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน :

- จัดการเรียนการสอนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนธัญบุรี ในรายวิชา การเขียนแบบวิศวกรรมศาสตร์ กลศาสตร์ วิศวกรรมเบื้องต้น การเขียนโปรแกรมสำหรับวิศวกรรมศาสตร์ พื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า วัสดุวิศวกรรมศาสตร์

- จัดทำค่ายเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์หลักของโครงการ

1. ด้านการแนะแนวและค้นหาตนเอง ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของวิศวกรในแต่ละสาขา ได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเองก่อนตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2. ด้านทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรม และการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และฟิสิกส์ในการแก้ปัญหาจริง ฝึกฝนการใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี หรือซอฟต์แวร์พื้นฐานที่จำเป็นในงานวิศวกรรม

3. ด้านกระบวนการคิดและทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างทักษะ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Engineering Design Process) และการคิดอย่างเป็นระบบ (Systems Thinking) พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม (Teamwork) การสื่อสาร และภาวะผู้นำ ผ่านกิจกรรมกลุ่มและการทำโปรเจกต์ ฝึกทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า (Problem Solving) ภายใต้อิทธิพลและทรัพยากรที่จำกัด

4. ด้านการสร้างเครือข่ายและแรงบันดาลใจ (Connection & Inspiration) สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนที่มีความสนใจในด้านเดียวกัน และกระชับความสัมพันธ์กับรุ่นพี่ในสายวิชาชีพ สร้างแรงบันดาลใจ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพวิศวกรรม ผ่านการพบปะและเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของวิศวกรผู้เชี่ยวชาญ



6.3 การเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ Global Capstone Design Project (GCDP) 2026

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม :

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ Global Capstone Design Project (GCDP) 2026 (ระยะที่ 1) ในระหว่างวันที่ 20 ธันวาคม 2568 - 10 มกราคม 2569 เพื่อให้นักศึกษาจาก Yeungnam University สาธารณรัฐเกาหลี ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาแนวความคิด การออกแบบความคิด การประชุมกลุ่ม และการเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละประเทศ



สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม :

อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 5 ท่าน อาจารย์จากมหาวิทยาลัย Yeungnam University สาธารณรัฐเกาหลี จำนวน 2 ท่าน นักศึกษาจากมหาวิทยาลัย Yeungnam University สาธารณรัฐเกาหลี และมทร.ธัญบุรี รวม 60 ท่าน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาแนวความคิด การออกแบบความคิด การประชุมกลุ่ม และการเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างกันของประเทศไทย และสาธารณรัฐเกาหลี

ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม :

นักศึกษาได้พัฒนาแนวความคิด การออกแบบความคิด การประชุมกลุ่มและการเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างกันของประเทศไทยและสาธารณรัฐเกาหลี มีการประชุมกลุ่มเพื่อระดมความคิดและ ออกแบบผลงานร่วมกัน

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน :

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้นำผลจากการมีส่วนร่วมมาขยายผลในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยฯ และเป็นการพัฒนาเพิ่มทักษะด้านภาษาให้กับนักศึกษาของคณะที่เข้าร่วมโครงการฯ นำข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นจากการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไปยกระดับด้านการเรียนการสอน

7. การเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม JOB FAIR 69 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม :

กองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสู่โลกอาชีพให้แก่นักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาทุกชั้นปี ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสมัครงาน ทั้งลักษณะงานระหว่างเรียน (Part-Time) และลักษณะงานประจำ (Full-Time) อีกทั้งยังเป็นการเปิดประสบการณ์ให้กับนักศึกษาที่ต้องการหาข้อมูลสถานที่ฝึกงาน และพัฒนาทักษะการสมัครงานของผู้เข้าร่วม เช่น การเขียนเรซูเม่ การสัมภาษณ์งาน และการนำเสนอทักษะตนเอง โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เมื่อวันศุกร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงอาหารกลาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างเวลา 07.30 – 14.00 น.

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม :

นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี แต่ละคณะเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย คณะบริหารธุรกิจจำนวน 126 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 84 คน คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 63 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 40 คน คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 38 คน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 36 คน คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 24 คน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จำนวน 20 คน คณะเทคโนโลยีการเกษตรจำนวน 15 คน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน 9 คน รวมจำนวนคนเข้าร่วมทั้งสิ้น 455 คน มีบริษัทสถานประกอบการเข้าร่วมออกบูธกว่า 42 บูธ มีบุคคลจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมจำนวน 88 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจมากต่อการได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งงาน การสมัครงาน หลากหลายตำแหน่งจากหลายสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม :

สถานประกอบการที่มาออกบูธได้รับบุคลากรที่มีคุณภาพจากมหาวิทยาลัยในการเข้าร่วมทำงาน นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสในการเข้าถึงแหล่งงานที่เป็นบริษัทชั้นนำ ทำให้นักศึกษาได้พบกับแหล่งงานที่หลากหลาย ได้รับทราบข้อมูลการสมัครงานระหว่างเรียน (Part-Time) ได้รับทราบข้อมูลการสมัครงานประจำ (Full-Time) รวมทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน :

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ดำเนินการสรุปผลการจัดกิจกรรม JOB FAIR 69 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินการจัดทำแผนของบประมาณ และแผนการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการรับสมัครงานของนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีต่อไป

ภาพกิจกรรม JOB FAIR 69 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

