



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙) ซึ่งการประเมินดังกล่าวได้จัดขึ้นในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ยึดคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับปีการศึกษา ๒๕๕๗ ที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น ๖ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งนี้คณะกรรมการฯ ได้ศึกษาเลมรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตลอดจนการพูดคุยสอบถามกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย เพื่อรวบรวมข้อมูลและร่องรอยการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องประกอบการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ โดยสรุปผลการประเมินในภาพรวม พบว่าหลักสูตรได้ค่าคะแนนการประเมินรวมทุกองค์ประกอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๕๐ อยู่ในระดับคุณภาพดี และมีความโดดเด่นในด้านความพร้อมของเครื่องมือเครื่องจักรเพื่อการฝึกทักษะของนักศึกษา ให้มีความพร้อมที่จะตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรที่ว่า “บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทางวิศวกรรมศาสตร์ ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ” นอกจากนี้ คณะกรรมการฯ ได้รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา ตลอดจนข้อชื่นชมและข้อสังเกตต่างๆ ที่ได้รับระหว่างสัมภาษณ์ นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ไว้ด้วย สุดท้ายนี้คณะกรรมการฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินคุณภาพผลการวิเคราะห์ ตลอดจนข้อเสนอแนะต่างๆ จะมีส่วนช่วยสะท้อนจากการดำเนินการในหลักสูตรดังกล่าว อันจะเป็นประโยชน์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบสถานภาพ และนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ภพพงษ์ พงษ์เจริญ)

ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 28 / กรกฎาคม / 2559

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....

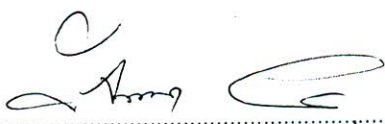
(ผศ.ดร.ภุพงษ์ พงษ์เจริญ)

ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....

(ผศ.อังคณา ชนกัญญา)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(ผศ.รติยา ศรีขวัญ)

กรรมการและเลขานุการ

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี พุทธศักราช 2558 ที่ได้มีการปรับปรุงจากหลักสูตรปีพุทธศักราช 2553 ในการปรับปรุงครั้งนี้ได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช 2552 และระเบียบข้อบังคับของสภาวิศวกร รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีและเป้าหมายของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในอันที่จะผลิตวิศวกรทางด้านวิศวกรรมอุตสาหการ ที่มีความรู้และความชำนาญด้านการปฏิบัติ โดยกำหนดให้มีชั่วโมงปฏิบัติมากขึ้น ได้เพิ่มเติม รายวิชาการปฏิบัติงานเชิงวิศวกรรม ได้แก่ วิชาการปฏิบัติเชิงวิศวกรรม วิชาการปฏิบัติการวิศวกรรมการผลิต การปฏิบัติการทางวิศวกรรมอุตสาหการ ปฏิบัติการวิศวกรรมการวัดและตรวจสอบ ปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องมือกลและการทดสอบวัสดุและวิชาโครงงานขนาดเล็กของทางวิศวกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ โดยหลักสูตรปรับปรุงนี้จะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณลักษณะและศักยภาพที่เหมาะสม ตรงกับความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต หน่วยงานหรือสถานประกอบการต่างๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมต่อไป

หลักสูตรฉบับนี้มีส่วนที่สำคัญประกอบด้วย 8 หมวด ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา การพัฒนาคณาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตร การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินของหลักสูตร ซึ่งการนำเอาหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนควรพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	✓	
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓	
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า มี)	✓	
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓	
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ	✓	
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		✓	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.35	
	2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	4.20	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.28	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		2.67	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		4.00	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		3.50	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.00	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		3.50	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
							2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
							3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี
							4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2			-	-	4.28	4.28	ระดับคุณภาพดีมาก
3			2.67	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4			4.00	-	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
5			3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6			-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม			3.29	3.50	4.28	3.50	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่น
1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ อยู่ในระดับดีแสดงถึงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถผลิตบัณฑิตได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2. คุณภาพของอาจารย์อยู่ในระดับดีมาก อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และมีผลงานตีพิมพ์สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
โอกาสในการพัฒนา
1. การประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องสอดคล้องกับผลการเรียนที่กำหนดใน มคอ.2 จึงจะแสดงถึงความสำเร็จของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิต ที่จะสามารถนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ในการรายงานผลที่เกิดกับนักศึกษาควรรายงานให้ครบทุกตัวบ่งชี้

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

